

Положение областного конкурса программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС

1. Общие положения

Областной конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС (далее – Конкурс) проводится ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» (далее ИРО) при участии Липецкого регионального отделения Всероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (далее ЛРО ФПОР), Липецкой региональной общественной организации «Коллегия психологов».

Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Липецкой области на период до 2025 года, утвержденной приказом УОиН Липецкой области № 149 от 18 февраля 2019, для повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, обновления научно-методического обеспечения и внедрения новых приемов, средств и методов в деятельность педагогов-психологов, стимулирования профессионального роста специалистов психологической службы образования региона и распространения успешного опыта.

Задачи Конкурса:

- выявление эффективных и перспективных психолого-педагогических программ, используемых в практике работы педагогов-психологов образовательных организаций Липецкой области;
- расширение банка психолого-педагогических программ сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования, начального, основного среднего общего образования, профессионального образования;
- внедрение инновационных технологий психолого-педагогического сопровождения различных контингентов обучающихся, в практику работы образовательных организаций.

2. Участники Конкурса

Участие в Конкурсе на добровольной и равноправной основе могут принять как индивидуальные участники (педагоги-психологи, педагоги-смежники образовательных организаций дошкольного, общего, специального и профессионального образования, психологических центров), так и коллективы специалистов.

3. Порядок проведения Конкурса

Для организации, проведения экспертной оценки психолого-педагогических программ, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет и экспертный совет Конкурса из ведущих специалистов в сфере психологии и педагогики ИРО, практикующих психологов - членов ЛРО ФПОР, учёных ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, ЕГУ им. И.А. Бунина. Состав оргкомитета и экспертного совета утверждается приказом ИРО Липецкой области.

Конкурс проводится на областном уровне в заочной форме в один этап.

Для участия в Конкурсе необходимо **до 14 апреля 2019 года** направить *в распечатанном виде* по адресу: 398035, г. Липецк, ул. Циолковского 18, каб. 219 и *в электронном виде* по адресу: krip2013@mail.ru с пометкой «Конкурс программ - 2019» следующие конкурсные материалы:

1. **Заявку** по предлагаемой форме (форма 1).
2. **Психолого-педагогическую программу**, заверенную подписью руководителя и печатью организации (форма 2).
3. **Аннотацию психолого-педагогической программы** (объем не более четырех тысяч знаков – 1-2 страницы).
4. **Отзыв на психолого-педагогическую программу** руководителя образовательного учреждения.

Конкурсные материалы, присланные на адрес krip2013@mail.ru должны быть представлены в формате pdf.

Направление программы для участия в Конкурсе расценивается как разрешение автора (авторского коллектива) на её публикацию в сборнике, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются. Распечатанный вариант материалов возвращается после подведения итогов Конкурса после 17 мая 2019 года.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- программы развития детей дошкольного возраста;
- программы диагностики и развития личностных и метапредметных компетенций обучающихся;
- программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- программы сопровождения одарённых детей;
- программы профилактики асоциальных форм поведения несовершеннолетних;
- программы формирования профессиональных компетенций обучающихся СПО;
- программы сопровождения детско-родительских отношений;
- профориентационные программы;

- программы работы педагога-психолога с участниками образовательных отношений (администрация, педагоги, воспитатели, родители обучающихся).

5. Критерии оценки

Работы оцениваются (от 1 до 10 баллов) по следующим критериям:

- степень соответствия требованиям Конкурса;
- системный характер программы (прослеживается система работы, пути достижения цели, факторы, делающие привлекательной эту программу для несовершеннолетних и их родителей);
- эргономичность программы (целесообразность и обоснованность выбранных способов работы);
- результативность программы (факты реализации программы и позитивных результатов);
- соответствие программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- качество оформления работы, стиль изложения.

Максимальный балл оценки конкурсной работы – 60 баллов.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

Отбор победителей Конкурса проводится Экспертным советом, решение оформляется протоколом и подписывается председателем.

Победителями Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки, наибольшее количество баллов.

Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется с 15 апреля по 30 апреля 2019 года.

О подведении итогов Конкурса и торжественной церемонии награждения победителей будет объявлено дополнительно. Информация о победителях будет размещена на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» - www.iro48.ru и в журнале «РОСТ».

Победители Конкурса получают Дипломы и заключение – рекомендацию экспертов на реализацию программы в широкой практике. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты участия в Конкурсе.

По итогам Конкурса в июне 2019 года будет подготовлен и издан сборник программ.

Контактные данные: телефон для справок - (4742) 74-85-22 (Драганова Оксана Александровна, Климова Ирина Викторовна), эл. почта - krip2013@mail.ru

Заявка

на участие в областном конкурсе программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью)

направляет для участия в конкурсе *программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС* программу

« _____

_____».

Практическая апробация указанной программы проведена с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г. в _____

(название образовательной организации)

Аннотация и отзыв руководителя образовательного учреждения прилагаются.

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы, в сборнике; направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись _____

ФИО/ _____ /

Подпись _____

ФИО/ _____ /

Подпись _____

ФИО/ _____ /

«__» _____ 2019 г.

Контактная информация: (ФИО контактного лица, электронный адрес, телефон).

Требования

областного конкурса программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС

Программа психолого-педагогического сопровождения - комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание программы.
5. Информационное обеспечение программы.

1. Титульный лист включает:

- название ОУ;
- на областной конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС;
- номинация;
- название психолого-педагогической программы;
- ФИО автора (авторов) программы полностью; контактная информация: электронный адрес, контактный телефон,

- город, год.

2. Пояснительная записка раскрывает:

- предмет изучения;
 - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
 - цель, задачи;
 - продолжительность реализации программы (этапы);
 - формы и режим занятий;
 - ограничения и противопоказания на участие в освоении программы;
 - способы обеспечения гарантий прав участников программы;
 - ожидаемые результаты;
 - формы подведения итогов реализации программы.
3. Учебно-тематический план включает:
- перечень разделов, тем;
 - количество часов по каждой теме;
 - формы проведения занятий;
 - формы подведения итогов по каждой теме.
4. Содержание программы раскрывается через:
- краткое описание тем или разделов;
 - краткую характеристику форм занятий по каждой теме;
 - описание методического обеспечения каждой темы (приемы, методы, дидактический материал, техническое оснащение занятий).

5. Информационное обеспечение программы:

- список рекомендуемой литературы;
- перечень видео-и аудио продукции (при наличии).

Приложения могут содержать сценарные разработки занятий и рекомендации по их проведению, тексты диагностических опросников, используемых для осуществления контроля эффективности программы и др.

Технические требования к оформлению программы

Публикуемая работа должна быть тщательно отредактирована.

Текст программы набирается в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль – 14 (в рисунках и таблицах – не менее 12), все поля по 2 см. Абзац: первая строка – отступ 1,25 см., междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине.

Названия разделов печатаются полужирным шрифтом прописными буквами, выравнивание по центру или по ширине. Внутри разделов темы печатаются строчными буквами полужирным шрифтом, выравнивание по центру или по ширине (согласно принципу единообразия). Точки в конце заголовков не допускаются.

После основного текста программы приводится список использованной литературы (по алфавиту). Ссылки на литературу (цитаты) приводятся в тексте программы в квадратных скобках (порядковый номер в списке литературы: [1, с.34]).

Объем программы – до 50 страниц.