

Отчёт

о деятельности региональной инновационной площадки

по теме «Становление инновационной модели социально- педагогической поддержки ребёнка в условиях формирования культурно- образовательной среды гимназии» за период 2015/2016 учебный год.

Основной целью работы в этом учебном году в рамках РИП было формирование группы носителей социально- активных методик и их использования для СПП, а также взаимодействие ОУ с системой дополнительного образования с целью создания единого социокультурного пространства.

С этой целью проведена следующая работа:

1. В направлении совершенствования социально- педагогической поддержки учащихся:

- На всех ступенях гимназического образования ведётся внедрение в практику повседневной работы модели социально- педагогической поддержки учащихся;
- Продолжается работа с учащимися, имеющими проблемы в личностном развитии, им оказывается социально- педагогическая поддержка и необходимая психолого- педагогическая коррекция;
- Для формирования у учащихся навыков бесконфликтного поведения в гимназии работала школьная «Служба примирения»;
- Становление модели СПП корректируется на основе информации, полученной на основе внутриминистерского инспектирования;
- Проведён семинар для КР «Совершенствование внеурочной деятельности, направленной на результативность, создание условий для самовыражения и самореализации обучающихся»
- Проведён совместный с ИРО (г.Липецк) областной семинар для заместителей директоров общеобразовательных учреждений «Использование возможностей внеклассной и внеурочной деятельности в целях развития личности и социализации обучающихся» (9 открытых мероприятий);

2. В направлении совершенствования деятельности классных руководителей организованы и проведены:

- Подготовлено заседание педагогического совета, где КР выступали с докладом «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно- образовательной среде»;
- Проведён мастер- класс на областном семинаре «Технология проведения часов общения и групповых занятий с элементами социально- активных методик» (сентябрь, Киндякова И.А.);

- Выступление на методическом семинаре в детском саду №27 на тему «Что такое психологическая готовность к школе?»;
- В рамках ГМО классных руководителей проведён мастер-класс «Можно ли «считать» другого человека?» (Киндякова И.А.);
- Проведение открытых внеклассных мероприятий, мастер-классов: «День матери» (Климова Т.В., Яровикова Г.А., Шворнева Л.А., Сёмкина Е.В., Букина Е.М., Киндякова И.А., Анцибор Г.П.), «Прощание с Букварём» (Быкова Е.В.), «Прощание с Азбукой» (Крапивенских М.Г.), устный журнал «Когда гремела война» (Яровикова Г.А.), защита проекта «Покормите птиц зимой» (Быкова Е.В.), День открытых дверей "Концерт для будущих первоклассников" (Земцова М.Н.), праздник «Здравствуй, осень!» (Быкова Е.В.), групповое занятие с элементами коммуникативного тренинга "Проксемика"(Киндякова И.А.), занятие театральной студии "Многообразие выразительных средств в театре" (Земцова М.Н.), час общения с элементами дискуссии "Мысли- начало поступков" (Денисова Е.А), час общения с элементами театрализации "Как хорошо уметь читать?!"(Кудрявцева С.А.), занятие по преодолению школьных страхов "Это страшное слово "ДИКТАНТ»(Грушко Н.А., педагог- психолог), дискуссионный клуб "Да, были люди в наше время..." (Пономарёв А.Ю.) , занятие театральной студии "Петрушка" (мастер-класс) Анюхина И.А. , игровая программа "Мы спортивные ребята" (Сенченко М.В.), профилактическое занятие "Знатоки безопасного поведения" (Рябцева О.В., социальный педагог).
- Участие педагогов (КР) в профессиональных конкурсах, фестивалях

Учитель	Наименование конкурса	Уровень	Результат (выдан сертификат, диплом, ценный подарок, опубликована статья и т.п.)
Соколова Г.Е.	Реализация модели внеурочной деятельности через метод проектов	региональный	Организация внеурочной проектной деятельности в условиях ФГОС. ЕГУ им. И.А. Бунина
Бородулина М.Н. Евсеева Е.В.	Час общения «Олимпийские игры»	региональный	Организация внеурочной проектной деятельности в условиях ФГОС. ЕГУ им. И.А. Бунина
Киндякова И.А.	«Педагогическое мастерство» тренинговое занятие «Мой выбор»	всероссийский	3 место
Киндякова И.А.	«Здоровье- стиль жизни» тренинговое занятие «Что такое ЗОЖ?»	всероссийский	1 место
Киндякова И.А.	«Реализация ФГОС» программа социализации «Развитие»	всероссийский	
Киндякова И.А.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	всероссийский	Публикация занятия «Мой выбор»
Киндякова И.А.	Международная мастерская современного педагога «Галерея методических идей»	международный	Публикация мастер-класс «Технология проведения часов общения»
Киндякова	«Программа работы педагога»	всероссийский	

И.А.	программа «Я- личность»		
Киндякова И.А.		всероссийский	Публикации на сайте «Дипломант» программа «Развитие»,
Крапивенских М.Г.	Всероссийская НПК «Моделирование внеурочной деятельности В образовательном процессе начальной школы»	всероссийский	Статья в сборнике Организация внеурочной проектной деятельности в условиях ФГОС. ЕГУ им. И.А. Бунина
Крапивенских М.Г.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества «Дополнительное образование детей и школьников»	всероссийский	
Крапивенских М.Г.	Стремление к творчеству	региональный	Статья в сборнике Этапы развития начальной школы Липецкой области:
Соколова Г.Е.	Развитие личностных и социальных компетенций младших школьников		Сборник статей ЕГУ им. И.А.Бунина Развивающее обучение в современной школе. Выпуск 4
Крапивенских М.Г.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества на тему «Великие музеи мира»	всероссийский	Публикация на тему «Великие музеи мира»
Сенчева М.В.	Групповое развивающее занятие "Моё настроение и мои чувства" Инфоурок \16.02.2016\	Всероссийский	Публикация: Сайт infourok.ru
Сенчева М.В.	Беседа-игра по правилам дорожного движения."Инфоурок\-\ 8.04.2016\	всероссийский	Публикация: Сайт infourok.ru
Земцова М.Н.	Мет. разработка "Птицы - наши друзья!"	всероссийский	Публикация: Сайт infourok.ru 28.12.2015
Соколова Г.Е.	Экологический проект	всероссийский	(публикация) в социальной сети работников образования
Остроухова О.В.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015/2016г г.Москва	федеральный	Диплом за распространение педагогического опыта в номинации «Проектная и творческая деятельность»

3. В направлении совершенствования социокультурного пространства гимназии и взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, с ВУЗами, учреждениями СПО и т.п.

- Участие в межрегиональной научно- практической конференции с международным участием на базе ИРО (г.Липецк) «Психолого- педагогические и социальные аспекты адаптации участников образовательного процесса» с докладом «Взаимодействие образовательного учреждения с системой дополнительного образования в процессах социализации и адаптации обучающихся»

Форма взаимодействия ГМО (например с ВУЗами)	Тема
1. Семинар по преемственности воспитателей	

МБДОУ детского сада № 34 г.и учителей МБОУ "Гимназия №11 г. Ельца"	Современные требования к подготовке дошкольников к школе.
2.Проведение «Весёлых стартов»!, посвящённых Всемирному Дню Здоровья», в рамках сотрудничества с МДОУ д/с№ 27	В здоровом теле – здоровый дух!
3. Работа с ЕГУ	Лаборатория развивающего обучения
4. Библиотека ГДК	Тематические встречи
5. Спортивные школы города	Вовлечение в спортивные секции, показательные выступления спортсменов с/к «Спартак»
6. Совместное проведение мероприятий с ОУ	Игры «Содружество»
7. ГДК «Эльта»	Участие в программах, посвящённых Году кино, празднику Благовещение, творчеству С. Есенина
8. Детский сад №27	Благотворительный концерт в рамках Недели молодёжного служения
9. ИКЦ «Прожектор»	Участие в программах, посвящённых Году кино, 9 Мая, просмотр фильмов о войне, о ЗОЖ, Елецкой наступательной операции и др.
10. Дом пионеров и школьников г.Ельца	Деятельность клуба социализации «Современник», совместное участие в областной игре по праву «Открытый взгляд», участие в творческих программах и конкурсах («Калейдоскоп профессий», «Пионерский стартин»)
11. «Деский парк им. Б.Г. Лесюка»	Участие в акциях «Посади деревце», «Экологический полигон», творческих конкурсах
12. ЕГУ им И.А. Бунина	Участие в НПК, конкурсах, онлайн- игре ЖЭКа и тд.
13. Музей Н.Н. Жукова	Участие в интерактивной программе, посвящённой 870- летию Ельца
14. ФБУ Т- 2	Экскурсия для учащихся, склонных к девиантному поведению
15. Прокуратура, наркоконтроль, физиодиспансер, наркодиспансер	Беседы с учащимися и родителями по правовой пропаганде, профилактике ЗОЖ

4. В направлении организации ученического самоуправления:

- Определены неформальные лидеры классов
- Проведены выборы ученического актива классов
- Начата учёба ученического актива
- Проведены деловая игра «Выборы Президента и вице –президента «Республики Гимназия»
- Силами актива проведены 3 вечера отдыха на уровне групп параллелей

1. Качественные показатели результативности реализации этапа

1.1 Процент выполнения запланированных мероприятий около 80%

1.2 Достижения (см. в содержании деятельности) . Недостатки: недостаточная заинтересованность педагогов- классных руководителей в овладении социально- активными методиками. Проблемы: сокращение числа авторских воспитательных программ в связи с оптимизацией образовательного процесса.

1.3 Не смотря на определённые кадровые потери, программа РИП в серьёзной корректировке не нуждается.

- 1.4 Ежегодное проведение областных семинаров для заместителей директоров и работа аналитического центра воспитательной подсистемы гимназии способствуют модернизации творческого потенциала гимназии.
- 1.5 Программа деятельности РИП, не смотря на 2015/16 учебный год, в основном, выполнена.
- 1.6 Наиболее перспективным направлением программы РИП на ближайший период в сложившихся условиях следует считать использование возможностей внеурочной деятельности и взаимодействие с системой дополнительного образования для реализации модели социализации обучающихся гимназии.

Заместитель директора

Е.М. Букина