

Подведены итоги и определены победители конкурса методических разработок «Учим учиться», который проходил с 12.02.18 г. по 30.11.18 г.

Организаторами конкурса являлись ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» с региональным учебно – методическим объединением общего образования и Совет предметных Ассоциаций учителей Липецкой области естественнонаучных и математических дисциплин.

Цель и задачи Конкурса

Цель:

➤ обращение педагогов к целям и ценностям, декларируемых ФГОС; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ФГОС;

➤ повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС;

➤ выявление и распространение успешного профессионального опыта реализации идей системно-деятельностного подхода среди педагогов.

Задачи:

➤ Мотивировать педагогов на творческий поиск в использовании современных педагогических технологий в целях повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся.

➤ Выявлять и поощрять педагогов, которые занимаются освоением и применением эффективных педагогических технологий в образовательной практике, активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения.

➤ Формировать открытый банк методических разработок, материалов, обеспечивающих достижение нового образовательного результата и транслировать положительный и эффективный опыт реализации дидактической системы деятельностного метода.

➤ Активизировать деятельность педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации учителей в условиях реализации современных целей и требований образования

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Методическая разработка урока (учебного занятия) на основе деятельностного метода (Приложение 2: «Основные этапы урока (занятия) на основе деятельностного метода с учетом формирования УУД», Приложение 3: «Критерии оценивания учебного занятия»).

- Видеоурок на основе деятельностного метода с методическим сопровождением (Приложение 4: «Критерии оценивания видеурока»).

- Методическая разработка интегрированного урока на основе деятельностного метода, направленного на формирование УУД.
- Методическая разработка урока (системы уроков) дистанционного обучения с приложением программы дистанционного обучения.
- Сценарий занятия (системы занятий) внеурочной деятельности с представлением программы внеурочной деятельности, в которую включено представляемое занятие.
- Методическая разработка урока с использованием: электронной формы учебника (ЭФУ), программного комплекса «Конструктор урока».
- Сценарий методического мероприятия (семинара, мастер-класса и пр.), направленного на освоение инновационного педагогического опыта.
- Методические разработки подходов, определяющих средства и процедуры оценки качества образовательных результатов в условиях реализации требований ФГОС;
- Разработка коррекционного урока /занятия/, сценария внеклассного мероприятия для коррекционных классов общеобразовательных организаций, имеющих коррекционные классы, группы, детей с ограниченными возможностями здоровья.