

Уважаемый коллега!

Вы принимаете участие в реализации модели повышения квалификации педагогов, направленной на совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка.

Вам предлагается выполнить 31 задание, посвященное различным аспектам теории и практики преподавания английского языка. Цель данной работы – выявление характерных затруднений, с которыми сталкиваются учителя английского языка в своей профессиональной деятельности.

Каждое из заданий 1 – 29 предполагает краткий ответ в виде цифры (числа), слова, записанных в работе в определённом для этого месте.

Задания 30, 31 связаны с умением оценивать работы обучающихся по предложенным критериям в формате ЕГЭ. Запишите выставленные баллы в соответствующие столбцы приведённой в тексте работы таблицы, суммируйте их в итоговый балл. Ответом является итоговый балл.

На выполнение тестовой работы отводится 120 минут.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

1

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

1. Shades make difference

5. Deceiving likeness

2. Recipes for all tastes

6. Secrets of storing for better taste

3. Secrets of popularity

7. From fields to tables

4. Element of culture

8. From local use to international trade

A. The first mentioning of coffee goes as far back as the ninth century. At first, coffee remained largely confined to Ethiopia, where its native beans were first cultivated. But the Arab world began expanding its trade horizons, and the beans moved into northern Africa and were mass-produced. From there, the beans entered the Indian and European markets, and the popularity of the beverage spread.

B. While processing, a coffee bean absorbs heat, and the color shifts from green to yellow and then to varying shades of brown. Depending on the color, the beans are labeled from light to very dark. Darker beans are generally smoother, because they have less fiber content and the flavor is more sugary. Lighter beans have more caffeine, which result in a slight bitterness, and a stronger flavor.

C. Coffee is one of the world's most widely consumed beverages. People often have it in the morning, when they feel tired or want to stay awake in the evening. Many office workers take a coffee break when they have low energy. It happens because coffee contains caffeine, a bitter, white crystalline chemical that has a vitalizing effect in humans.

D. For the best quality of brewed coffee it is necessary to buy whole beans and grind them before brewing. If you keep an open package of beans in the freezer it remains fresh for a month. Ground coffee should be used up within two weeks and also kept in a tightly closed container in the refrigerator. But an absolutely fresh coffee can be made from green beans that just need to be roasted first.

E. For occasions when one wants to enjoy the flavor of coffee with almost no stimulation, decaffeinated coffee is available. It is processed from beans while they are still

green by either soaking beans in hot water or steaming them. Decaffeinated coffee usually loses some flavor over regular coffee, but it looks the same and can easily mislead inexperienced users by its smell and even taste.

F. The Adoption of coffee created a unique social atmosphere that depends heavily upon coffee, espresso in particular. Coffeehouses, the places where people can get together, have traditionally been used not only for drinking coffee, but also as artistic and intellectual centers. For examples cafes of Paris which are popular tourist attractions because they are also associated with artists, intellectuals and writers.

G. A coffee bean is the seed of the coffee plant, which ripens around eight months after the emergence of the flower, by changing color from green to red, and they should be harvested. In most countries, the coffee crop is picked by hand. After this coffee beans are wet processed and then dried. Finally the last layers of dry skin are removed; the beans are sorted by size and density, roasted and sold to consumers throughout the world.

Ответ:

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.

2

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

National Gallery of Art

The National Gallery of Art was created in Washington D.C. for the people of the United States in 1937. It started with the gift of the financier and art collector **A**_____. His gift also included a building to house the new museum, to be constructed on the National Mall. Opened to the public in 1941, this grand building, **B**_____, was at the time the largest marble structure in the world.

The newly created National Gallery soon attracted similar gifts from hundreds of other collectors. This tradition of generosity continues to this day with gifts from private donors and artists **C**_____.

The gallery's East building contains the collection of modern and contemporary painting, sculpture, **D**_____. The East and West buildings are connected by an underground tunnel with a moving walkway.

The National Gallery enjoys federal support, **E**_____, to fulfill its mission to exhibit and interpret great works of European and American art in the nation's collection. Since its founding, federal funds have fostered the protection and care of the art collection and have supported the gallery's work, ensuring **F**_____. Private funding helped to create a renowned collection of works of art and to construct the two landmark buildings. Private support makes possible to arrange a changing programme of special exhibitions.

1. which is now called the West building
2. that the gallery brings daily profit to the country
3. who are willing to share their possessions with the public
4. who presented old master paintings and sculptures to the country
5. as well as partnership with private organizations
6. that the gallery is open daily and free of charge
7. as well as an advanced research centre and an art library

Ответ:

A.	B.	C.	D.	E.	F.

Прочитайте текст и выполните задания 3-9. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

For almost 125 years, the secrecy surrounding the recipe for Coca-Cola has been one of the world's great marketing tricks. As the story goes, the fizzy drink's famous '7X' formula has remained unchanged since it was developed in 1886. Today, the recipe is entrusted only to two Coke executives, neither of whom can travel on the same plane for fear the secret would go down with them.

Now, one of America's most celebrated radio broadcasters claims to have discovered the Coke secret. Ira Glass, presenter of the public radio institution *This American Life*, says he has tracked down a copy of the recipe, the original of which is still supposedly held in a burglar-proof vault at the Sun Trust Bank in Atlanta, Georgia.

The formula was created by John Pemberton, an Atlanta chemist and former Confederate army officer who crafted cough medicines in his spare time. In 1887, he sold the recipe to a businessman, Asa Griggs, who immediately placed it for safekeeping in the Georgia Trust Bank.

Glass came across a recipe that he believes is the secret formula in a back issue of Pemberton's local paper, the *Atlanta Journal-Constitution*, while he was researching an entirely different story. Tucked away on an inside page of the 8 February 1979 edition, he stumbled on an article that claimed to have uncovered the closely guarded 7X formula.

The column was based on information found in an old leather-bound notebook that belonged to Pemberton's best friend and fellow Atlanta chemist, RR Evans. Glass was intrigued and, after some digging, found that the notebook had been handed down over generations until it reached a chemist in Georgia called Everett Beal, whose widow still possesses it.

The rediscovered recipe includes extract of coca leaves, caffeine, plenty of sugar (it specifies 30 unidentified units thought to be pounds), lime juice, vanilla and caramel. Into that syrup, the all-important 7X ingredients are added: alcohol and six oils – orange, lemon, nutmeg, coriander, neroli and cinnamon. The formula is very similar to the recipe worked out by Mark Pendergrast who wrote a history of the drink in 1993 called *For God, Country & Coca-Cola*.

Coke's secret recipe is, in fact, partly a myth. The soda has changed substantially over time. Cocaine, a legal stimulant in Pemberton's day, was removed from the drink in 1904 after mounting public unease about the drug. Extract of coca leaves is still used but only after the cocaine has been removed.

In 1980, the company replaced sugar, squeezed from beet and cane, with the cheaper corn sweetener that is often found in American food and drink. Coke fans were not impressed. Despite such occasional controversies, one element has remained constant: Coke's commitment to keeping its own secret. Speculation about the recipe has been a popular talking point for more than a century, **proving good for business**. The company has reacted to the *This American Life* story in a way that has been typical of its commercial strategy since the 19th century. "Many third parties have tried to crack our secret formula. Try as they might, they've been unsuccessful," Coca-Cola's Kerry Tressler said.

3 The best title reflecting the message of the story probably is

- 1) The History of Coca-Cola company.
- 2) Coca-Cola secret recipe revealed?
- 3) Tracking down the famous recipe.
- 4) The secret recipe is a fraud.

OTBET:

4 Who is supposed to know the Coke secret recipe nowadays?

- 1) Certain Coca-Cola executives.
- 2) A broadcaster.
- 3) The director of Atlanta Sun Trust Bank.
- 4) RR Evans.

OTBET:

5 How did Ira Glass learn about the recipe?

- 1) Talking to a relative of John Pemberton.
- 2) Working in Atlanta archives.
- 3) Accidentally reading an article in an old Atlanta paper.
- 4) Studying an old notebook that belonged to Pemberton.

OTBET:

6 Which of the following does NOT belong to the famous 7X ingredients?

- 1) Orange oil.
- 2) Caffeine.
- 3) Nutmeg oil.
- 4) Alcohol.

ОТВЕТ:

7 Why might the secret recipe be considered a myth?

- 1) The recipe has never existed.
- 2) It has never been a secret.
- 3) The company has been regularly changing the ingredients.
- 4) The quality of the ingredients has been changing.

ОТВЕТ:

8 What disappointed Coca-Cola fans in 1980?

- 1) Sugar was removed from the drink.
- 2) The price of the drink went up with the price of sugar.
- 3) Beet and cane sugar was replaced with the corn one.
- 4) The recipe of the drink was revealed.

ОТВЕТ:

9 The phrase “proving good for business” in the last paragraph means that the rumors about the recipe ...

- 1) provided unnecessary problems for the company.
- 2) helped the company’s sales.
- 3) were supported by the company.
- 4) helped to keep the recipe in secret.

ОТВЕТ:

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 10-16 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 10-16.

10	<p style="text-align: center;">A white flag</p> <p>It’s always a problem for me to find my car in a huge parking lot. After reading an article with a piece of advice for people like me, I decided to follow it one day. I attached a tissue to the car’s antenna with a rubber band. The little white flag waving in the breeze _____ to</p>	SUPPOSE
-----------	---	---------

	help me spot my car easily.	
11	So I went _____ .	SHOP
12	When I _____ out, I quickly spotted a little white flag ... and about ten others.	COME
13	The invention of video games Do you know the story behind the invention of video games? Here is the story of the _____ video game.	ONE
14	If you are reading this article in 2018, you probably imagine video games as we know them now. Nowadays we are used to online games full of colour and action. However, the story about the invention of video games dates back to the 1940s and to a patent _____ by the US patent office.	REGISTER
15	The invention patent _____: “The cathode ray tube amusement.”	CALL
16	It was very primitive by today’s standards but has given the inspiration for many video games created _____.	LATE

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 17–22, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 17–22.

	The smartphone Nowadays smartphones define the way people connect to the rest of the world. How did it start? On the 16th of August 1994, IBM released a personal _____, which became the modern smartphone.	COMMUNICATE
17		
18	It was capable of making phone calls, faxing, text messaging and e-mailing. It was a prized _____ because this device also included a touch screen. It had a clock, calendar and some games.	POSSESS
19	But this _____ device was just too advanced for its time.	WONDER
20	The market was not yet ready for such a _____ innovation. Faster networks, browsers and applications were needed to release its full potential. In 2000,	TECHNOLOGY
21	Ericsson was the first to introduce the word “smartphone” for its _____ R380 mobile phone. This device was a modification of a lightweight flip phone.	AMAZE
22	The magazine Popular Science called the Ericsson R380 smartphone	ACHIEVE

one of the most important _____ in science and technology.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 23—29. Эти номера соответствуют заданиям 23—29, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Annie

Soon everything was back to normal. Annie and her father David were both ashamed of themselves, they went out of their **23** _____ to be kind to one another. David even told himself that he would try to like Sean O’Connell, if that could make his daughter happy. Since Sean’s visit Annie had bloomed, but it was three days now since she had **24** _____ the Irishman and David hoped he had not forgotten her.

As the days passed, Annie ceased looking out of the window every ten seconds in the hope of seeing Sean come to her door. Now Annie and David decided to reopen the club for their regular customers. She felt this would be the best thing for her dad, and he thought it would be the best thing for her. Both of them needed to be busy for their own **25** _____.

Annie was hurt, she had found Sean again only for him to leave her again. She went **26** _____ their evening together and tried to see what she could have done to make him ignore her like this. They had laughed, **27** _____ of their childhood, and their lives since. She thought that he was the only man she could ever love. He liked to **28** _____ his remarks as outrageous as possible. He liked to shock people, and **29** _____ he knew that Annie was one of the few people who saw through him. She knew that he was lonely, unhappy and unable to change his way of life.

23) 1) road 2) path 3) way 4) pattern

ОТВЕТ:

24) 1) seen 2) looked 3) watched 4) glanced

ОТВЕТ:

25) 1) causes 2) reasons 3) motives 4) purposes

ОТВЕТ:

26) 1) in and on 2) round and round 3) on and on 4) over and over

ОТВЕТ:

27) 1) said 2) talked 3) told 4) chatted

ОТВЕТ:

28) 1) make 2) do 3) keep 4) hold

Ответ:

29) 1) even 2) yet 3) just 4) once

Ответ:

Раздел 3. Письмо

30. Проверьте личное письмо ученика в соответствии с критериями оценивания задания.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Bill who writes

*...I don't think it will be a problem for me to choose a good job in the future as I'm really interested in foreign languages, cultures and countries and I hope I'll work as a translator or teacher of foreign languages some day. Have you already decided on your career? What job are you going to choose? Why?
I've lived in the USA my whole life but I'd really love to travel to other countries...*

Write a letter to Bill.

In your letter

- answer his questions
- ask **3 questions** about his plans for travelling

Write **100–140** words.

Remember the rules of letter writing.

18, Soetskaya St.
Uralsk 453742
Bashkortostan, Russia
May 16, 2008

Dear Bill,

Hello! Many thanks for your last letter.

To begin with I already decided on my career.

I hope I'll work as a translator of English language some day because I love learning this language.

I enjoy speaking in English with my foreign friend. She lives in London. Do you have a friend from other country?

I want to work as a translator because it is a well-paid job.

Bill, you'd really love to travel to other countries. Do you want to come to the Russia?

Have you ever been here? I'm looking forward to your letter.

Please, write to me soon.

Best wishes to your parents!

Your friend,
Nastya

РЕШУЕГЭ.РФ

Оценка по критериям:

1	2	3

ОТВЕТ (итоговый балл):

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо» (максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление
-------	--------------------------------	--------------------	---------------------

	К1	К2	Текста К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок

Дополнительная схема оценивания задания – «Личное письмо» (Максимальный балл-6)

Объем высказывания соответствует поставленной задаче: <i>90 – 154 слова</i>		
1. Решение коммуникативной задачи	Аспект 1. Ответ на первый вопрос дан.	
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан.	
	Аспект 3. Ответ на третий вопрос дан.	
	Аспект 4. Три вопроса заданы.	
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: ссылка на предыдущие контакты; благодарность за полученное письмо; надежда на последующие контакты.	

	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем.	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (Максимальный балл - 2)	
2. Организация	Логичность	
	Деление на абзацы	
	Средства логической связи	
	Обращение на отдельной строке	
	Завершающая фраза на отдельной строке	
	Подпись на отдельной строке	
	Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)	
	Дата под адресом	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (Максимальный балл - 2)	
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (Максимальный балл - 2)		

Примечание. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

31. Проверьте сочинение ученика в соответствии с критериями оценивания задания.

Comment on the following statement:

The Internet is the greatest time-waster.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion
- explain why you do not agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

40. With the beginning of computer our lives changed a lot. Now the Internet become the most popular and easy way to communicate with other people, for work, to study, to find information and to entertain ourselves. Therefore people spend a lot of their free lifetime before screens of their computers. Is that right? Maybe we give too many time for our gadgets while we could give it to other ways of communication and entertainment?

In my opinion, Internet is one of the most useful inventions in history of science. It has made our lives more fast, more intense, more interesting and easy.

Оценка по критериям:

1	2	3	4	5

ОТВЕТ (итоговый балл):

Критерии оценивания выполнения задания «письменное высказывание с элементами рассуждения» по предложенной проблеме. (Максимальный балл - 14)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими экзаменационными работами)	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует	Имеется ряд грамматических	Орфографические ошибки практически отсутствуют.

	поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более 4-х)	Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х)	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4-х разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х)
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Дополнительная схема оценивания задания «Письменное высказывание с элементами рассуждения» («Ваше мнение») (Максимальный балл – 14)

Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 180-275 слов. Высказывание носит продуктивный характер.		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание).	Аспект 1. Вступление – постановка проблемы.	
	Аспект 2. Мнение автора с 2-3 аргументами.	
	Аспект 3. Противоположная точка зрения с 1-2 аргументами.	
	Аспект 4. Объяснения, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы).	
	Аспект 5. Заключение с подтверждением позиции автора.	
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль.	
	Итоговый балл (максимальный балл – 3)	
Организация	Логичность	
	Деление на абзацы.	
	Использование средств логической связи.	
	Итоговый балл ((максимальный балл – 3)	
3. Лексика (максимальный балл - 3)		
4. Грамматика (максимальный балл - 3)		
5. Орфография и пунктуация (максимальный балл - 2)		

ОТВЕТЫ

Раздел 1 Чтение	
1	8136547
2	413756
3	4

4	1
5	3
6	2
7	4
8	3
9	2
Раздел 2 Грамматика и лексика	
10	was supposed
11	shopping
12	came
13	first
14	registered
15	was called
16	later
17	communicator
18	possession
19	wonderful
20	technological
21	amazing
22	achievements
23	3
24	1
25	2
26	4
27	2
28	1
29	2
Раздел 3 Письмо	
№ задания	Ответ (итоговый балл)
30	3
31	0