



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

**«ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Липецк 398035, Циолковского,18  
тел. 32-94-60, факс (4742) 74-85-26  
E-Mail [admiiu@mail.ru](mailto:admiiu@mail.ru)

11. 01. 2018 г. № 13

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием,  
руководителям  
образовательных организаций

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» совместно с Ассоциацией служб примирения образовательных организаций Липецкой области проводит **областной конкурс эссе «Я бы в медиаторы пошел, пусть меня научат».**

Цель Конкурса: привлечение внимания обучающихся и педагогов к воспитательным возможностям программ восстановительной медиации (посредничества) при разрешении споров и конфликтов, проблем совершения правонарушений несовершеннолетними и их предупреждение, а также популяризация знаний в области права, психологии, коммуникативных технологий.

Для участия в Конкурсе необходимо направить **до 28 февраля 2018 года** конкурсные материалы в соответствии с Положением (приложение 1) в электронном виде по адресу: [lppliro@mail.ru](mailto:lppliro@mail.ru) с пометкой «Конкурс эссе».

Ректор

Л.А. Черных

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **областного конкурса эссе «Я БЫ В МЕДИАТОРЫ ПОШЕЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ»**

#### **Общие положения**

Областной конкурс эссе «Я бы в медиаторы пошел, пусть меня научат» призван способствовать повышению познавательного интереса обучающихся к медиации и деятельности служб примирения в образовательных организациях.

Конкурс «Я бы в медиаторы пошел, пусть меня научат» (далее - Конкурс) проводится с целью обращения внимания обучающихся и педагогов на возможности программ восстановительной медиации (посредничества) при разрешении споров и конфликтов, проблем совершения правонарушений несовершеннолетними и их предупреждение, а также популяризации знаний в области права, психологии, коммуникативных технологий.

Областной конкурс эссе (сочинений) среди школьников на тему «Я бы в медиаторы пошел, пусть меня научат» направлен на:

- привлечение внимания обучающихся к вопросам восстановительной медиации в образовательной сфере в форме служб примирения;
- совершенствование знаний обучающихся в области правовых основ регулирования поведения;
- развитие навыков использования медиативных технологий при разрешении конфликтов;
- активизацию участия обучающихся в общественной жизни ОО, повышение правовой и коммуникативной культуры подрастающего поколения;
- реализацию творческого потенциала и формирование активной общественной гражданской позиции;
- привлечение внимания обучающихся к деятельности служб примирения;
- активизацию самостоятельной работы обучающихся;
- формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения;
- пропаганду гуманитарных ценностей в обществе;
- развитие открытой образовательной среды.

Организаторами конкурса эссе «Я бы в медиаторы пошел, пусть меня научат» выступают ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» (ГАУДПО ЛО «ИРО») и Ассоциация служб примирения образовательных организаций Липецкой области (АСПОО ЛО). Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет кафедра психологии и педагогики ГАУДПО ЛО «ИРО» при участии членов Ассоциация служб примирения образовательных организаций Липецкой области (АСПОО ЛО).

## **Участники Конкурса**

В конкурсе эссе «Я бы в медиаторы пошел, пусть меня научат» на добровольной и равноправной основе могут принимать участие обучающиеся и педагогические работники (педагоги-психологи, педагоги-смежники образовательных организаций дошкольного, общего, специального и профессионального образования, учреждений государственной поддержки детства, дополнительного образования детей и взрослых) образовательных организаций Липецкой области всех типов, имеющие представление и разделяющие интересы восстановительной медиации и принципы работы служб медиации (примирения) или желающие включиться в развитие служб примирения в образовании.

К участию в областном конкурсе эссе «Я бы в медиаторы пошел, пусть меня научат» приглашаются следующие категории:

1. Обучающиеся образовательных организаций.

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций всех типов с 1 по 11 класс и среднего профессионального образования, прошедшие отбор на уровне образовательной организации. При оценивании работ будет учитываться возраст участника. Возраст участников определяется на момент проведения Конкурса.

2. Педагогические работники (руководители и кураторы служб примирения в ОО, педагоги, разделяющие принципы деятельности службы примирения и медиативного подхода в разрешении споров и конфликтных ситуаций).

Тематика работ, направленных на Конкурс, может отвечать одному из направлений:

1. «Что меня привлекает в работе медиатора» (для тех лиц, которым интересна деятельность Службы примирения образовательной организации, но они еще не входят в ее состав).

2. «Почему я примиряю друзей» (для тех лиц, кто уже занимается в Службе примирения образовательной организации).

## **Требования к конкурсным работам. Критерии оценки**

Конкурсная работа должна соответствовать жанру сочинения, вид жанра (сочинение-рассуждение, эссе, очерк, публицистическая статья и т.д.) определяет сам автор. Для краткости наименования творческой работы Конкурса вид жанра сочинения указывается как «эссе». Эссе определяется как литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о проблеме, теме, событии или явлении ([litem.ru/slovar-literaturovedcheskich-terminov](http://litem.ru/slovar-literaturovedcheskich-terminov)).

Эссе (сочинение-рассуждение), направленное для участия в Конкурсе, должно представлять собой творческое мини-сочинение по проблеме, имеющей непосредственное отношение к тематике Конкурса. Эссе может быть оформлено как в прозаической, так и в стихотворной форме. Авторы конкурсных работ должны кратко изложить свои взгляды и представления об организации служб примирения в образовательных организациях,

нацеленных на разрешение конфликтов, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении, обосновать изложенную точку зрения, обратившись к соответствующим терминам и понятиям.

Требования к работам направления «Что меня привлекает в работе медиатора» (для тех лиц, которым интересна деятельность Службы примирения образовательной организации, но они еще не входят в ее состав). Эссе должно включать в себя следующие элементы:

- Название (собственное) эссе формулируется произвольно и оформляется на титульном листе (форма 2). Название работы может дублировать название Конкурса / наименование направления Конкурса.

- Введение (кратко). В нем обосновывается актуальность темы, анализируются различные мнения о проблеме, их слабые и сильные стороны, осуществляется переход к основному суждению.

- Основная часть. Включает в себя формулировку положений, которые выдвигает автор, доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции.

- Заключение. Резюмируются аргументы в защиту основной авторской позиции, формулируются выводы.

Ссылки на источники должны быть оформлены единообразно, в соответствии с принятыми стандартами цитирования.

Работы, содержащие частичный (более 10% заимствований) или полный плагиат (списывание с интернета и других источников), будут сняты с Конкурса.

Требования к работам направления «Почему я примиряю друзей» (для тех лиц, кто уже занимается в Службе примирения образовательной организации). Эссе пишется в произвольной форме, персонально и самостоятельно каждым претендентом - юным медиатором, участником Конкурса, и должно включать описание восстановительной программы (фамилии участников программы должны быть изменены), проведенной медиатором единолично или в составе группы медиаторов-ровесников без участия или с участием взрослого медиатора.

Структура творческой работы, представленной на Конкурс, должна быть следующей:

- Ведущий программы.
- Краткое описание случая.
- Участники программы примирения.
- Предварительная встреча с обидчиком.
- Предварительная встреча с жертвой.
- Особенности проведения и результаты примирительной встречи (по этапам).
- Выполнение примирительного договора.

- Результаты восстановительной программы. Выводы по своей работе, сделанные ведущим примирительной программы.
- Реализация принципов восстановительного подхода (в чем и как проявились).

### ***Технические требования к оформлению работы, направленной для участия в Конкурсе***

Объем творческой работы не должен превышать 2-3-х страниц печатного текста.

Шрифт – кегль 14, вид шрифта - Times New Roman.

Поля: по 2 см. слева и справа, сверху и снизу.

Межстрочный интервал - 1,2. Формат файла - .doc или .rtf.

Имя файла должно включать фамилию с инициалами участника, а также ключевое слово (слова) из названия творческой работы.

На титульном листе работы необходимо указать (форма 2):

- наименование общеобразовательной организации;
- название Конкурса с указанием направления творческой работы; собственное название эссе (при необходимости);
- данные об авторе: фамилия, имя, отчество (полностью), ОО, класс (группа), возраст;
- данные ответственного лица в ОО: фамилия, имя, отчество (полностью), ОО, адрес электронной почты, контактный телефон (рабочий /мобильный).

### ***Критерии оценки***

При оценке представленных на Конкурс работ используются следующие критерии:

- содержательность текста, актуальность, новизна, глубина раскрытия темы, аргументированное изложение основных положений эссе;
- оригинальность идей и рассуждений, уникальность и занимательность материала;
- степень самовыражения, умение творчески и логически мыслить, стилистика;
- качество представленного материала (грамотность и аккуратность оформления, соответствие требованиям к оформлению работ данного Конкурса);
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление, непротиворечивость личностных суждений;
- логика в аргументации своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт;
- владение понятиями и терминами, используемых в медиативных процедурах;
- ориентированность на гуманистические ценности.

Организаторы оставляют за собой право исключать работы, представленные на Конкурс и не отвечающие требованиям настоящего Положения, из участия в Конкурсе.

## Порядок и условия проведения Конкурса

Для организации и проведения экспертной оценки творческих работ, присланных на Конкурс, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет) и Экспертный совет Конкурса из ведущих специалистов в сфере психологии и педагогики Института развития образования, права, практикующих тренеров-медиаторов, административных органов Липецкой области. Состав оргкомитета и Экспертного совета утверждается приказом ректора ГАУДПО ЛО «ИРО».

Конкурс проводится на областном уровне в заочной форме в один этап.

Для участия в Конкурсе необходимо до 28 февраля 2018 года направить в электронном виде по адресу: [lppsliro@mail.ru](mailto:lppsliro@mail.ru) с пометкой «Конкурс эссе» следующие конкурсные материалы:

1. Заявку по предлагаемой форме (Форма 1).
2. Текст эссе.

Творческую работу обучающегося в обязательном порядке подписывает куратор Конкурса в образовательной организации.

Направление творческой работы для участия в Конкурсе расценивается как разрешение автора на её публикацию в сборнике, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Отбор победителей Конкурса проводится Экспертным советом, решение оформляется протоколом и подписывается председателем. Победителями Конкурса признаются творческие работы, набравшие по результатам экспертной оценки, наибольшее количество баллов.

Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется с 1 марта по 20 марта 2018 года. О подведении итогов Конкурса и торжественной церемонии награждения победителей и лауреатов будет объявлено дополнительно.

Участникам Конкурса выдается сертификат.

Информация о победителях будет размещена на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» - [www.iro48.ru](http://www.iro48.ru) и в журнале «РОСТ».

Все вопросы, связанные с Конкурсом и участием в нем, необходимо направлять по адресу электронной почты: [lppsliro@mail.ru](mailto:lppsliro@mail.ru).

Контактное лицо: Климова Ирина Викторовна, телефон: 8 (4742) 74-85-22.

**Заявка на участие в областном конкурсе эссе  
«Я БЫ В МЕДИАТОРЫ ПОШЕЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ»**

Автор

---

(ФИО полностью)

---

(название ОО полностью и кратко)

---

(статус автора в ОО, возраст только для учащихся)

направляет для участия в конкурсе эссе **«Я бы в медиаторы пошел, пусть меня научат»** творческую работу

« \_\_\_\_\_ »

(указывается собственное название эссе)

по направлению *«Что меня привлекает в работе медиатора» / «Почему я примиряю друзей»* (нужное подчеркнуть).

Автор

---

(ФИО полностью)

согласен на публикацию представленной на конкурс эссе творческой работы в научно-методическом сборнике, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись \_\_\_\_\_

Куратор конкурсе эссе от ОО:

*(указывается, если автор учащийся)*

*Иванов Иван Иванович (ФИО полностью)*

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ № \_\_\_\_*

Контакты:

Е-mail, телефон (рабочий, мобильный)

Подпись \_\_\_\_\_

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Липецкой области  
«Институт развития образования»  
Ассоциация служб примирения образовательных организаций Липецкой  
области

**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ЭССЕ  
«Я БЫ В МЕДИАТОРЫ ПОШЕЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ»**

***Направление конкурса***

*«Что меня привлекает в работе медиатора»*

*«Почему я примиряю друзей»*

*(указать одно выбранное направление творческой работы)*

НАЗВАНИЕ ЭССЕ

Автор:

Петров Пётр Петрович (Ф.И.О. полностью),

учащийся ... класса МБОУ СОШ № \_\_\_\_

возраст ..... лет

Куратор конкурса эссе от ОО:

Иванов Иван Иванович (Ф.И.О. полностью),

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № \_\_\_\_

Контакты:

E-mail, телефон (рабочий, мобильный)