

## Памятка

### «Основные рекомендации педагогу по работе с ребенком с ОВЗ»

1. Задайте родителям вопросы об особенностях развития и поведения ребенка, которые вы считаете важными в обучении. Беседу проведите до начала работы с ребенком с ОВЗ.
2. Учитывайте, на какой стадии отношения к особенностям ребенка находятся его родители: отрицание, гнев, депрессия, принятие. Учитывайте, в какой степени они осознают наличие ОВЗ у ребенка, насколько способны к конструктивным действиям.
3. Организуйте учебную среду правильно: размещайте материалы и предметы обихода систематизированно, наглядно. Продумайте место для школьных принадлежностей ученика с ОВЗ таким образом, чтобы учебные действия были безопасны и не требовали высокой физиологической цены. Отведите место для уединения школьника в случае надобности.
4. Используйте дидактические материалы и задания разного уровня сложности и длительности выполнения, которые стимулируют разные сенсорные системы, мелкую и крупную моторику, психические способности. Обеспечьте каждому ученику возможность заниматься осмысленной деятельностью и приобретать позитивный опыт на уроке.
5. Опирайтесь в обучении на единство ощущений, чувств, памяти, мышления, действий. Прежде чем давать задания - воспроизвести, сравнить, проанализировать, решить, предоставьте ученику возможность и время для манипуляций с наглядным материалом. Важно, чтобы школьник изучил его тем способом, который ему доступен, и сформировал эмоциональное отношение к изучаемому.
6. Сопровождайте свои действия и действия ученика с ОВЗ недвусмысленными речевыми комментариями.
7. Работайте в профессиональной позиции: помните, вы осознанно и самостоятельно стали учителем.
8. Ведите краткие ежедневные записи о результатах обучения. Желательно, чтобы это делали и родители ученика.
9. Сохраняйте все документы, которые связаны с вашей работой с обучающимся с ОВЗ.

### Контакты:

ГАУДПО «ИРО» г. Липецк, ул. Циолковского, 18  
кафедра специальной педагогики и социальной работы, 2 этаж, каб.228,  
тел. (4742)32-94-72, [liro2010@yandex.ru](mailto:liro2010@yandex.ru)



УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования и  
науки Липецкой области  
ГАУДПО ЛО «Институт  
развития образования»



## I Региональный Фестиваль мастер-классов по практике инклюзивного образования «Разные способности-равные возможности»

Мастер-классы по направлению:

*«Организация работы со школьниками, имеющими нарушения  
интеллектуального развития (умственную отсталость)»*

6 октября 2017 г.



*А как нам добрые слова нужны!  
Не раз мы в этом убедились сами,  
А может не слова — дела важны?  
Дела — делами, а слова — словами.  
Они живут у каждого из нас,  
На дне души до времени хранимы,  
Чтоб их произнести в тот час,  
Когда они другим необходимы.*  
М. Лисянский

Липецк 2017

## Календарь I Фестиваля мастер-классов по практике инклюзивного образования

### МАСТЕР – КЛАССЫ :

- **«Приемы активизации мыслительных процессов на коррекционно-развивающих занятиях»** - *Шалимова Елена Анатольевна, учитель-логопед и учитель-дефектолог ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат г. Усмань».*
- **«Использование игр и игровых упражнений для активизации познавательных процессов»** - *Фатеева Ирина Григорьевна, учитель-дефектолог ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат г. Усмань».*
- **«Приёмы и методы работы учителя по формированию основных качеств чтения у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью»** - *Богданова Ирина Владимировна, учитель русского языка МБОУ «Школа № 19 г. Ельца».*
- **«Приёмы работы, упражнения и дидактические игры, направленные на коррекцию дефектов развития у школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на разных этапах урока рисования»** - *Еремеева Людмила Владимировна, учитель начальных классов и рисования МБОУ «Школа № 19 г. Ельца», член Союза дизайнеров России.*
- **«Применение инновационных методов и приемов в работе с обучающимися с тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития»**, *Мартынова Ольга Ивановна, учитель начальных классов; Степанищева Наталья Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат г. Ельца».*
- **«Применение ИКТ на уроках профессионально-трудового обучения (столярное дело, мальчики) в специальной школе-интернате»** - *Петров Михаил Евгеньевич, учитель профессионально-трудового обучения ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат г.Ельца».*
- **Интерактивная мастерская «Создание условий для творческой самореализации обучающихся с нарушениями интеллектуального развития»** - *Чеснокова Елена Ярославовна, педагог - организатор, ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат г. Ельца».*

**Место проведения:** ГАУДПО ЛО ИРО, 2 корпус, ул. Космонавтов, д.80 а. ауд. 103

**Начало мероприятий:** 10.00 ч.

Дата	Мастер-классы по направлениям
<b>28 сентября 2017г.</b>	Дети с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие) дошкольного и школьного возраста.
<b>6 октября 2017г.</b>	Обучающиеся с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью) школьного возраста
<b>12 октября 2017г.</b>	Дошкольники с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью)
<b>19 октября 2017г.</b>	Обучающиеся с задержкой психического развития школьного возраста
<b>26 октября 2017г.</b>	Дошкольники с задержкой психического развития
<b>2 ноября 2017г.</b>	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи школьного возраста
<b>9 ноября 2017г.</b>	Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи
<b>16 ноября 2017г.</b>	Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие) дошкольного и школьного возраста
<b>23 ноября 2017г.</b>	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
<b>30 ноября 2017г.</b>	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

