

Правила общения с ребенком

1. Можно выразить свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
2. Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они не были. Раз они у него возникли, значит, для того есть основания.
3. Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.
4. Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическими, иначе оно перестает восприниматься.
5. Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.
6. Если ребенок вызывает своим поведением у вас отрицательные переживания, сообщите ему об этом.
7. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи! Своим невмешательством вы сообщаете ему: «Да, это трудно, но я думаю, ты справишься!».
8. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя ответственность за личные дела вашего ребенка, пусть он чувствует себя ответственным за их выполнение.
9. О своих чувствах говорите ребенку от первого лица, сообщайте о себе, о своем переживании, а не о нем и его поведении.
10. Всегда очень полезно наградить ребенка словами одобрения за достигнутые успехи, одобрение вызывает чувство удовлетворения собой, подкрепляет стремление к достижению новых высот, формирует позицию победителя: «Я горжусь тобой!».

Контакты:

ГАУДПО «ИРО» г. Липецк, ул. Циолковского, 18
кафедра специальной педагогики и социальной работы, 2 этаж, каб.228,
тел. (4742)32-94-72, liro2010@yandex.ru



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования и науки
Липецкой области
ГАУДПО ЛО «Институт
развития образования»



I Региональный Фестиваль мастер-классов по практике инклюзивного образования «Разные способности-равные возможности»

Мастер-классы по направлению:

**«Организация работы с детьми, имеющими нарушения
интеллектуального развития (умственную отсталость) дошкольного и
школьного возраста».**

12 октября 2017 г.



Инклюзия – это «...не изменение или исправление отдельного ребенка, а адаптация учебной и социальной среды к возможностям данного ребенка».

Липецк 2017

МАСТЕР – КЛАССЫ:

- **«Развитие познавательных процессов у детей с нарушениями интеллектуального развития посредством игр и игровых упражнений»** - Горшкова Оксана Александровна, педагог-психолог ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат г. Данков».
- **«Блок совместной деятельности (из опыта работы)»** - Рамазанова Ольга Евгеньевна, воспитатель, МБДОУ №18 г.Липецк.
- **«Вместе играем-речь развиваем»** - Скворцова Надежда Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ №18 г.Липецк.
- **«Применение коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития»**, Добронравова Екатерина Николаевна, педагог-дефектолог МБДОУ №18 г.Липецк.
- **«Использование приемов и техник лоскутного шитья на уроках практического повторения при работе с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития»** - Лоторева Елена Викторовна, учитель трудового обучения (швейное дело) ГБОУ ЛО «Специальная школа-интернат г. Данков».



Календарь I Фестиваля мастер-классов по практике инклюзивного образования

Место проведения: ГАУДПО ЛО ИРО, 2 корпус, ул. Космонавтов, д.80 а. ауд. 103

Начало мероприятий: 10.00 ч.

Дата	Мастер-классы по направлениям
28 сентября 2017г.	Дети с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие) дошкольного и школьного возраста.
6 октября 2017г.	Обучающиеся с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью) школьного возраста
12 октября 2017г.	Дети с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью)
19 октября 2017г.	Обучающиеся с задержкой психического развития школьного возраста
26 октября 2017г.	Дошкольники с задержкой психического развития
2 ноября 2017г.	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи школьного возраста
9 ноября 2017г.	Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи
16 ноября 2017г.	Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие) дошкольного и школьного возраста
23 ноября 2017г.	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
30 ноября 2017г.	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)