

## Коррекционная педагогика

Афонькина, Ю.А. Технологии комплексного сопровождения детей [Текст] / Ю.А. Афонькина, И.И. Усанова, О.В. Филатова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 67 с.

Габдракипова, В.И. Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (с учетом их половых различий): программа, методические рекомендации / В.И. Габдракипова, Э.Г. Эйдемиллер. – М.: УЦ Перспектива, 2016. – 44 с.

Зегебарт, Г.М. Учение без мучения. Коррекция дисграфии: учебно-методическое пособие для психологов, учителей и родителей + рабочие материалы / Г.М. Зегебарт. – 8-е изд. – М.: Генезис, 2016. – 40 с. + 120 с.

Кагарлицкая, Г.С. Что за чем и почему? Комплект коррекционно-развивающих материалов для работы с детьми от 4 лет / Г.С. Кагарлицкая. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2016. – 32 с. + (34 с.)

Ключкова, Е.В. Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е.В. Ключкова. – 2-е изд. – М.: Теревинф, 2016. – 288 с.

Кожалиева, Ч.Б. Индивидуальное сопровождение младшего школьника в инклюзивном образовании: учебно-методическое пособие для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ / Ч.Б. Кожалиева, Ю.А. Шулекина. – М.: ИД "Методист". – 2016. – 76 с. – (Приложение к журналу "Методист". – №5).

Левченко, И.Ю. Дети с общим недоразвитием речи. Развитие памяти / И.Ю. Левченко, Т.И. Дубровина. – М.: Национальный книжный центр. – 2016. – 144 с. – (Специальная психология).

Логопедические занятия с дошкольниками 2-5 лет [Электронный ресурс]. – Электронные данные (75 МБ). – Волгоград: Учитель. – 2017. – (Логопедическая служба).

Метиева, Л.А. Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья / Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова. – М.: Национальный книжный центр. – 2016. – 192 с. – (Специальная психология).

Мониторинг социализации воспитанников [Текст] / авт.-сост. С.В. Андреева, и др. – Волгоград: Учитель. – 2016. – 111 с. – (Для образовательных учреждений VII-VIII видов).

Никольская, О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи / О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг. – 10-е изд. – М.: Теревинф. – 2016. – 288 с. – (Особый ребенок).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вопросах и ответах. Направления, формы и особенности обучения и воспитания. Инструктивно-методические материалы [Текст] / сост. Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. – Волгоград: Учитель. – 2016. – 199 с. – (Методическая лаборатория).

Обучение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО. Локальные нормативные акты. Адаптированная образовательная программа, положения, приказы, инструкции в электронном приложении [Текст] / авт.-сост. Л.В. Боброва, и др. – Волгоград: Учитель. – 2017. – 63 с.+ CD. – (Управление образовательным процессом).

Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении / под ред. Ж.М. Глозмана. – М.: Генезис, 2016. – 336 с.

Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет [Текст]: система работы с родителями, мастер-классы, планирование индивидуального маршрута ребенка / авт.-сост. О.А. Романович. – 2-е изд., перераб. – Волгоград: Учитель. – 2017. – 233 с.

Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у детей с ОВЗ. 1-4 классы [Текст]: рабочие программы, индивидуальные и групповые занятия / авт.-сост. Л.О. Бакисова. – Волгоград: Учитель. – 2017. – 97 с.

Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду [Текст]: сборник материалов из опыта работы. Вып. 1 / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015. – 240 с.

ФГОС: Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования / под ред. Е.Л. Черкасовой, Е.Н. Моргачёвой. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 144 с.

Янушко, Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия / Е.А. Янушко. – 7-е изд. – М.: Теревинф. – 2016. – 128 с. – (Особый ребенок).