

Педагогу-психологу

Арнаутова, Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-3 лет [Текст] / Е.П. Арнаутова. – М.: ООО "Русское слово - учебник". – 2016. – 64 с. – (ФГОС дошкольного образования. Мозаичный Парк).

Арнаутова, Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 3-5 лет [Текст] / Е.П. Арнаутова. – М.: ООО "Русское слово - учебник". – 2016. – 112 с. – (ФГОС дошкольного образования. Мозаичный Парк).

Ахутина, Т.В. Нейропсихолог в школе. Пособие для педагогов, школьных психологов и родителей. Индивидуальный подход к детям с трудностями обучения в условиях общего образования / Т.В. Ахутина, И.О. Камардина, Н.М. Пылаева. – М.: В. Секачев, 2016. – 56 с.

Бавина, Т.В. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада: практическое пособие / Т.В. Бавина, Е.И. Агаркова. – М.: АРКТИ. – 2016. – 64 с. – (Растём здоровыми).

Баженова, О.В. Детская и подростковая релаксационная терапия: практикум / О.В. Баженова. – М.: Генезис. – 2016. – 288 с. – (Психологическая работа с детьми).

Габдракипова, В.И. Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (с учетом их половых различий): программа, методические рекомендации / В.И. Габдракипова, Э.Г. Эйдемиллер. – М.: УЦ Перспектива, 2016. – 44 с.

Драганова, О.А. Организация службы примирения (медиации) в системе образования [Текст]: учебно-методическое пособие / О.А. Драганова, Н.Н. Калугина, И.В. Климова. – Липецк: ГАУДПО ЛО "ИРО", 2016. – 70 с.

Жигорева, М.В. Дети с комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение / М.В. Жигорева, И.Ю. Левченко. – М.: Национальный книжный центр. – 2016. – 208 с. – (Специальная психология).

Зегебарт, Г.М. Учение без мучения. Коррекция дисграфии: учебно-методическое пособие для психологов, учителей и родителей + рабочие материалы / Г.М. Зегебарт. – 8-е изд. – М.: Генезис, 2016. – 40 с. + 120 с.

Зинкевич-Евстигнеева, Т. Практикум по сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб., М.: Речь, 2016. – 320 с.

Зиннхубер, Х. Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного развития, игры и упражнения: от 4 до 7,5 лет / Х. Зиннхубер; пер. Е. Аралова. – 3-е изд. – М.: Теревинф, 2016. – 160 с.

Кагарлицкая, Г.С. Что за чем и почему? Комплект коррекционно-развивающих материалов для работы с детьми от 4 лет / Г.С. Кагарлицкая. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2016. – 32 с. + (34 с.)

Колос, Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5 - 7 лет / Г.Г. Колос. – М.: АРКТИ. – 2016. – 72 с. – (Растём здоровыми).

Конаныхина, Е.Ю. Волшебство в песочнице. Песочная терапия в работе с детьми [Текст] / Е.Ю. Конаныхина. – М.: Генезис, 2016. – 128 с. + (24 с.).

Левченко, И.Ю. Дети с общим недоразвитием речи. Развитие памяти / И.Ю. Левченко, Т.И. Дубровина. – М.: Национальный книжный центр. – 2016. – 144 с. – (Специальная психология).

Лучшие психологические тесты для школьного психолога / авт.-сост. Г.И. Колесникова. – Ростов н/Д: Феникс. – 2016. – 147 с. – (Психологический практикум).

Мартыненко, Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: сборник игр и упражнений / Л.А. Мартыненко. – М.: ООО "Национальный книжный центр". – 2016. – 64 с. – (Психологическая служба).

Метиева, Л.А. Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья / Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова. – М.: Национальный книжный центр. – 2016. – 192 с. – (Специальная психология).

Никольская, И.М. Метод серийных рисунков и рассказов в психологической диагностике и консультировании детей и подростков: учебное пособие / И.М. Никольская. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб., М.: Речь, 2016. – 56 с.

Никольская, О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи / О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг. – 10-е изд. – М.: Теревинф. – 2016. – 288 с. – (Особый ребенок).

Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении / под ред. Ж.М. Глозмана. – М.: Генезис, 2016. – 336 с.

Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей 3-4 лет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования / под ред. И.В. Климовой. – Липецк: ГАУДПО ЛО "ИРО", 2016. – 54 с.

Психолого-педагогические и социальные аспекты адаптации участников образовательного процесса: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции с международным участием / под ред. О.А. Драгановой, Д.С. Киселёва, Л.А. Черных. – Липецк: ГАУДПО ЛО "ИРО", 2016. – 314 с.

Пылаева, Н.М. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у дошкольников [Текст] / Н.М. Пылаева, Т.В. Ахутина. – М.: В. Секачев, 2016. – 48 с.

Сборник программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС / сост. И.В. Климова, О.А. Драганова. – Липецк: ИРО, 2016. – 190 с.

Семенович, А.В. Эти невероятные левши: практическое пособие для психологов и родителей / А.В. Семенович. – 6-е изд., испр. и доп. - М.: Генезис, 2016. – 232 с. – (Психологическая работа с детьми).

Тупичкина, Е.А. Мир песочных фантазий. Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике "Sand-Art": для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Е.А. Тупичкина. – М.: АРКТИ. – 2016. – 112 с. – (Учимся творчеству).

ФГОС: Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования / под ред. Е.Л. Черкасовой, Е.Н. Моргачёвой. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 144 с.

Фоминова, А.Н. Психология школьной жизни. Пути решения проблем / А.Н. Фоминова; под ред. А.С. Обухова. – М.: Национальный книжный центр. – 2016. – 144 с. – (Психологическое сопровождение образования).

Эксакусто, Т.В. Групповая психокоррекция: тренинги и ролевые игры, упражнения для личностного и профессионального развития / Т.В. Эксакусто. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс. – 2016. – 254 с. – (Психологический практикум).

Янушко, Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия / Е.А. Янушко. – 7-е изд. – М.: Теревинф. – 2016. – 128 с. – (Особый ребенок).