

«УТВЕРЖДАЮ»:
руководитель лаборатории
«Использование современных
информационных технологий в
образовательном процессе школы»
ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования»
д.п.н., профессор ЕГУ им. И.А. Бунина
_____ В.П. Кузовлев

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШЕЕ ПОРТФОЛИО-2016»
СРЕДИ УЧИТЕЛЕЙ, ШКОЛЬНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ, СТУДЕНТОВ,
ШКОЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ, СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП, ТВОРЧЕ-
СКИХ ГРУПП, РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Инициатором Регионального Конкурса (далее Конкурс) является лаборатория Липецкого института развития образования «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе школы». Конкурс организуется и проводится совместно с кафедрой начального образования психолого-педагогического института ЕГУ им. И.А. Бунина.

1.2. Конкурс проводится в рамках проекта «Портфолио как современная информационная технология».

1.3. Конкурс направлен:

- на выявление развивающего потенциала информационной и коммуникационной технологии «Портфолио» ученика, студента, класса, группы как современного психолого-педагогического инструмента сопровождения развития и оценки достижений учащихся, студентов ориентированным на обновление и совершенствование качества образования.
- на изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта использования технологии «Портфолио» учителя, преподавателя, ученика, студента, класса, группы на основе применения средств ИКТ.
- на приобщение родителей к совместному проектированию индивидуального образовательного маршрута своего ребенка на основе применения средств ИКТ в школе.
- на приобщение к здоровому образу жизни субъектов образования.
- на выявление развивающего потенциала образовательных организаций Липецкой области и их самопрезентацию средствами портфолио.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Повышение мотивации и рост профессионального мастерства педагогов в процессе реализации технологии «Портфолио» учителя, преподавателя, ученика, студента, класса, группы и приобщение родителей к совместному проектированию индивидуального образовательного маршрута своего ребенка на основе применения средств ИКТ .

2.2. Обоснование и исследование развивающего потенциала информационной и коммуникационной технологии «Портфолио» ученика, студента, класса, группы, учителя, преподавателя как современного психолого-педагогического инструмента сопровождения развития и оценки достижений обучающихся и обучающихся ориентированным на обновление и совершенствование качества образования.

2.3. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта использования технологии «Портфолио» субъекта образования на основе применения средств ИКТ.

2.4. Приобщение родителей к совместному проектированию индивидуального образовательного маршрута своего ребенка на основе применения средств ИКТ. приобщение к здоровому образу жизни субъектов образования.

2.5.Выявление развивающего потенциала образовательных организаций Липецкой области и их самопрезентация средствами портфолио.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе могут принимать участие учителя, преподаватели Липецкой области, ученики 4, 9, 11 классов их родители, студенты, классные коллективы, студенческие группы, творческие группы, образовательные организации.

3.2. На конкурс могут приниматься «Портфолио», выполненные индивидуально или классным коллективом школы, вуза отвечающие конкурсным требованиям.

3.3. На конкурс предоставляются от параллели 4, 9, 11 классов одной школы 2-3 индивидуальных портфолио ученика и 1 портфолио класса или творческой группы. 2-3 портфолио родителей, составленных на своего ученика от школы. 2-3 портфолио учителей от школы. 2-3 индивидуальных портфолио студента и 1 групповое портфолио студенческой группы или творческого коллектива от вуза. 2-3портфолио преподавателей от вуза. 1портфолио образовательной организации. 1 портфолио ГТО от образовательной организации.

4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

4.1. «Лучшее портфолио - 2016» среди учителей, преподавателей с использованием средств ИКТ.

4.2. «Лучшее портфолио - 2016» среди учеников 3-4, 9, 11 классов, студентов с использованием средств ИКТ.

4.3. «Лучшее портфолио - 2016» среди родителей учеников с использованием средств ИКТ.

4.4. «Лучшее портфолио - 2016» среди классных коллективов школы, студенческих, творческих групп с использованием средств ИКТ.

4.5. «Лучшее портфолио -2016» среди образовательных организаций с использованием средств ИКТ.

4.6. «Лучшее портфолио ГТО - 2016» среди субъектов образовательного процесса.

5. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО НА КОНКУРС

5.1. Основанием для участия в Конкурсе является представление разработанных конкурсантами комплекта документов в печатном варианте, доставляемом непосредственно в приемную ректора ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования», или по адресу г. Елец, ул. Коммунаров, д.28, ауд.111 лаборатория «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе школы», или на кафедру ПНО ЕГУ им. И. А. Бунина (399770 Липецкая область, г. Елец, ЕГУ им. И.А. Бунина, факультет педагогики и методики начального образования, ул. Коммунаров, д. 15, к. 17, кафедра педагогики начального обучения, Швековой Ольге Сергеевне).

1 тур Конкурса проводится с 14 марта по 25 апреля 2016 г. в несколько этапов.

1 этап – предоставление портфолио в срок до 20 апреля.

2 этап – оценка портфолио конкурсной комиссией до 29 апреля.

3 этап - подведение итогов до 5 мая.

4 этап – итоговая конференция 12 мая.

В 1 туре Конкурса «Лучшее портфолио -2016» могут принять участие школьники 9, 11 классов и студенты Липецкой области.

2 тур Конкурса проводится с 30 сентября по 20 октября в несколько этапов.

1 этап – предоставление портфолио в срок до 20 октября.

2 этап – оценка портфолио конкурсной комиссией до 20 ноября.

3 этап – подведение итогов до 1 декабря.

Во 2 туре Конкурса «Лучшее портфолио -2016» могут принять участие учителя, преподаватели, школьные, студенческие коллективы, творческие группы, родители учащихся Липецкой области, образовательные организации, школьники 3-4 классов.

Номинации Конкурса.

5.2. Комплект документов, предоставляемых в Оргкомитет Конкурса в печатном и электронном виде, включает:- **заявку** участника Конкурса с указанием необходимых сведений о портфолио и сведений об авторе или авторах (Приложение 1).- **«Портфолио»**.

5.3. На Конкурс представляется «Портфолио», в котором презентуется:

- авторская система деятельности учителя, преподавателя, образовательной организации с использованием средств ИКТ;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения;
- методические пути организации самостоятельной работы в соответствии с индивидуальными особенностями школьников с использованием средств ИКТ;
- проектирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся с применением средств ИКТ;
- формы и средства организации контроля и оценки образовательных результатов в технологии индивидуализированного обучения с применением ИКТ и др.;
- личностное становление школьника, студента;
- коллективные формы работы класса, студенческой группы, творческой группы с использованием средств ИКТ.
- технологии здоровьесбережения.

5.5. Оргкомитет вправе не принимать к участию в Конкурсе «Портфолио», не соответствующие требованиям, указанным в настоящем Положении, о чем соискателю сообщается в недельный срок со дня подачи портфолио. Участник, чья работа не была принята, не лишается права подать «Портфолио» повторно, если срок подачи документов на Конкурс не истек.

6. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

6.1. В течение 10 дней после приёма конкурсных материалов членами жюри подводятся предварительные итоги, отбираются 10 лучших работ в каждой номинации и объявляется дата проведения заседания научно-методического сообщества педагогов, сотрудников лаборатории и членов кафедры.

6.2. Жюри обеспечивает организационное и информационное сопровождение:

- устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания портфолио, представленных на конкурс;
- проводит оценку представленных портфолио.

6.3. Жюри рассматривает представленные материалы в соответствии с критериями оценивания (см. Приложение 2).

6.4. Решения жюри принимаются простым большинством голосов по сумме полученных участниками баллов по всем показателям оценивания.

6.5. Результаты оценивания оформляются итоговым протоколом Конкурса, который подписывается членами жюри. Результаты конкурса помещаются на сайт ГАУ ДПО-ЛО «ИРО».

6.6. При нарушении процедуры оценки конкурсных работ решением жюри соответствующие результаты Конкурса могут быть признаны недействительными.

6.7. Подведение итогов Конкурса проводятся на отчетной конференции или заседании научно-методического сообщества педагогов и участников Конкурса, сотрудников лаборатории и членов кафедры ПНО.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Все победители (1 - 3 места) Конкурса получают диплом с указанием призового места.

7.2. Все участники Конкурса, занявшие места с 4 по 10 включительно, получают диплом: «Лауреат конкурса».

7.3. Награждение победителей состоится на научно-практической конференции в ЕГУ им. И.А. Бунина. Дата проведения конференции – май и декабрь 2016 г.

7.4. Положение о Конкурсе, дополнительная информация будет размещаться на сайтах ИРО iro48.ru.

Телефон для контакта 89102529495 отв. секретарь Пачина Наталия Николаевна,
e-mail egusam2010@mail.ru Александр Самойлов.

Приложение 1

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

1.	Сведения о «Портфолио»	
1.1.	Название портфолио	
1.2.	Номинация конкурса, на который представляется портфолио	
1.3.	Форма презентации(печатное, видео, е-портфолио)	
1.4.	Возможность участия конкурсанта в научных семинарах, конференциях (да/нет)	
2.	Сведения об авторе (авторах)	
2.1.	Фамилия	
2.2.	Имя	
2.3.	Отчество	
2.4.	Образование (класс)	
	Место работы (учебы)	
	Должность	
2.5.	Квалификационная категория	
2.6.	Педагогический стаж	
2.9.	Домашний адрес	
2.10.	Контактный телефон	
2.11.	Адрес электронной почты	
2.12.	Сайт	

Дата составления « ____ » _____ 2016 г.

Участник _____ /ФИО/

Приложение №2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

Наименование критерия оценки		
1. Содержание и структура портфолио		

2. Форма представления портфолио		
3. Формы и средства организации контроля и оценки образовательных результатов		
4. Наличие образовательно-профессионального маршрута		
5. Наличие диагностически-развивающих средств		
6. Наличие мотивационно-рефлексивных средств		

1. Содержание и структура портфолио (успеваемость, участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплинам, участие в конференциях, семинарах, наличие публикаций, участие в научно-исследовательских проектах, достижения в спорте, творческие достижения, участие в социальных проектах, волонтерской деятельности и т.д.).

2. Форма представления портфолио (печатное, видео, е-портфолио и др.)

3. Формы и средства организации контроля и оценки образовательных результатов (самооценка, оценка эксперта и др.)

4. Наличие образовательно-профессионального маршрута (направление работы, используемые программы и технологии).

5. Наличие диагностически-развивающих средств (педагогическая диагностика, психологическая характеристика, развивающие программы и технологии, методы саморазвития и самосовершенствования).

6. Наличие мотивационно-рефлексивных средств (описываются мотивы освоения дисциплины, цель освоения, ожидания от изучения дисциплины, достижения в рамках изучения дисциплины, личностные качества, которые способствовали освоению дисциплины, характер успехов и неудач, способы преодоления неудач).